Sut gall aelodau CYSAG gefnogi'r drefn o fonitro safonau addoli ar y cyd ac Addysg Grefyddol?

Daeth cangen ymgynghorol CYNNAL i ben ar 31ain o Fawrth. Er bod Adran Addysg Awdurdod Môn yn awyddus i sicrhau cefnogaeth bynciol neu broffesiynol i GYSAG Môn ac yn ystyried comisiynu'r GwE (Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion) i ymgymryd â'r cyfrifoldeb hwn, nid oes cytundeb ffurfiol yn ei le. Mynychodd cyn-ymgynghorydd Dyniaethau CYNNAL, cyfarfod CYSAG Môn ar 28 Mehefin 2013 er mwyn cyflwyno eitem ar ddadansoddi hunan arfarniadau ysgolion o safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd.

Gan fod rhai aelodau newydd yn bresennol, manteisiodd ar y cyfle i ganfod gwybodaeth a dealltwriaeth aelodau CYSAG Môn o'r maes trwy ddosbarthu holiadur. Roedd x aelod yn bresennol yn y cyfarfod ac ymatebodd 10 aelod i'r holiadur.

	✘	✔
Rwy'n deall gofynion statudol addoli ar y cyd mewn ysgolion *I understand the statutory requirements for collective worship in schools.*		100%
Rwy'n deall gofynion statudol y Maes Llafur Cytûn ar gyfer Addysg Grefyddol. *I understand the statutory requirements of the Agreed Syllabus for Religious Education*	30%	70%

Yn dilyn sesiynau hyfforddi penodol, a fyddech yn hapus i:
Follwing specific training sessions, would you be happy to:

	Byddwn *Yes*	**Na fyddwn** *No*
Ymweld â sesiwn/sesiynau addoli ar y cyd mewn sampl o ysgolion pob tymor? *Attend a collective worship session/sessions in a sample of schools each term?*	80%	20%
Ddarllen a pharatoi dadansoddiad sampl o arfarniadau ysgol *Read and prepare an analysis of a sample of school self evaluation reports*	70%	30%
Ymweld ag ysgol er mwyn trafod hunan arfarniad ar yr ysgol ar addysg grefyddol gyda'r cydlynydd addysg grefyddol neu bennaeth adran. *Visit a school in order to discuss the school's self evaluation of religious education with the RE co-ordinator or head of department.*	60%	40%

Mae holl aelodau CYSAG Môn yn teimlo'n hyderus yn eu dealltwriaeth o ofynion statudol addoli ar y cyd mewn ysgolion. Mae llawer o'r aelodau yn barod i ymweld â sesiwn/sesiynau addoli ar y cyd mewn sampl o ysgolion pob tymor. Derbyniwyd enwau 4 aelod. Roedd un aelod yn barod i arwain sesiynau addoli ar y cyd yn achlysurol.

Mae'r llawer o aelodau CYSAG Môn yn teimlo'n hyderus yn eu dealltwriaeth o ofynion statudol y Maes Llafur Cytûn ac yn barod i ddarllen a pharatoi dadansoddiad o sampl o hunan arfarniadau ysgol. Derbyniwyd enwau pedwar ohonynt. Mwyafrif sy'n barod i ymweld ag ysgol er mwyn trafod hunan arfarniad yr ysgol gyda'r cydlynydd addysg grefyddol neu bennaeth adran a derbyniwyd enwau pedwar ohonynt.

Argymhellion posib ar gyfer trafodaeth yn y cyfarfod nesaf (Hydref 2013)

Cynnal hyfforddiant ar y gofynion statudol ar gyfer addoli ar y cyd
Cynnal hyfforddiant ar y gofynion statudol ar gyfer addysg grefyddol.
Cynnal un cyfarfod bob blwyddyn mewn ysgol uwchradd er mwyn mynychu addoli ar y cyd a threulio amser gydag athrawon addysg grefyddol a disgyblion CA3, CA4 a CA5.

Cynnal un cyfarfod bob blwyddyn mewn ysgol gynradd er mwyn mynychu addoli ar y cyd a threulio amser gyda'r cydlynydd addysg grefyddol a disgyblion CS a CA2.
Trefnu bod pob aelod o GYSAG (par o aelodau?) yn ymweld ag x o ysgolion pob tymor.
Gwahodd athro/athrawes gynradd ac uwchradd i roi cyflwyniad 10 munud pob cyfarfod.